**970724401567**

**77719187983**

**ПОРОХ Юлия Сергеевна,**

**Бақыт мектебінің педагог-психологы.**

**Шымкент қаласы**

**БУЛЛИНГ: СПРАВИМСЯ ВМЕСТЕ» /ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ/ «ЧТО ТАКОЕ ДРУЖБА?» ПРОФИЛАКТИКА БОУЛИНГА, «ДЕТСТВО БЕЗ БУЛЛИНГА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ценность тренинга** | Духовно-нравственное воспитание |
| **Цели урока:** | Формирование негативного отношения детей к таким понятиям, как буллинг, психологическое насилие;Формирование умения найти пути выхода из ситуаций травли;Формирование толерантного отношения к сверстникам;Закрепление понятий буллинг, как резко отрицательных явлений жизни.Прогнозируемый результат: понимание подростками важности проблемы психологического насилия; помощь в определении нравственных ориентиров. |

**Ход тренинга:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока, время** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало классного часа****10 минут** | Формулировка темы занятияПослушайте отрывок из известной сказки:«Когда утята пришли во двор, другие утки рассматривали их и громко говорили:—  Ну вот, еще целая орава! Точно нас мало было! А этот-то какой безобразный! Его уж мы не потерпим! И сейчас же одна утка подскочила и клюнула его в шею.—  Оставьте его! — сказала утка-мать. — Он ведь вам ничего не сделал! —  Это верно, но он такой большой и странный! — отвечала забияка. — Ему надо задать хорошую трепку!—  Славные у тебя детки! — сказала старая утка с красным лоскутком на лапке. — Все очень милы, кроме вот этого... Этот не удался! Хорошо бы его переделать!Все утята стали вести себя как дома. Только бедного утенка, который вылупился позже всех и был такой безобразный, клевали, толкали и осыпали насмешками решительно все — и утки и куры.—  Он больно велик! — говорили все, а индейский петух, который родился со шпорами на ногах и потому воображал себя императором, надулся, словно корабль на всех парусах, подлетел к утенку, посмотрел на него и пресердито залопотал; гребешок у него так весь и налился кровью. Бедный утенок просто не знал, что ему делать, куда деваться. И надо же ему было уродиться таким безобразным, чтобы сделаться посмешищем птичьего двора!»Учитель:-Что происходило на птичьем дворе?-Как можно назвать сложившуюся ситуацию? Чем вызвал недовольство окружающих бедный утенок?-Можно ли встретить подобную ситуацию среди людей?К сожалению, такое явление бывает и среди людей. Особенно часто оно встречается в детских коллективах. Дети тоже могут обижать других детей, которые им не нравятся. Только эти дети не всегда понимают всю серьезность своих поступков. Они думают, что просто играют, смеются и шутят. Но это совсем не забава. А именно: когда человека намеренно доводят до слез, согласованно и систематически дразнят, когда отбирают, прячут и портят его вещи, когда толкают, щипают и бьют, когда обзывают и подчеркнуто игнорируют, — это называется “травля”.-Определите из всего сказанного тему нашей беседы. | Учащиеся слушают отрывок из известной сказки.Дети высказывают свои предположения выходят к названию темы и целям классного часа. | приветствуют учителянастраиваются на урокпохвала | Наглядный материал: компьютерная презентация. |
| **Середина классного часа****20 минут** | **Работа с понятиями.** Степень насилия может быть разной. От легкой, словесной до тяжелой, с нанесением физических увечий и доведением до самоубийства. Сегодня мы будем говорить о насилии в виде травли.**Учитель:** С травлей вы все сталкивались ни раз. Давайте подумаем, что это такое? В чем проявляется травля?Демонстрация презентации, пояснения учителя.**Травля, или буллинг, или моббинг** – это негативные действия со стороны одного или нескольких человек в отношении другого человека на протяжении длительного времени. **Травля** – это один из видов отвержения, психологического насилия.**Виды психологического насилия**:**Травля** (не дают прохода, обзывают, бьют, развлекаются, мстят за что-то…)**Неприятие активное** (возникает в ответ на действия жертвы; человеку дают понять, что он никто, его мнение ничего не значит)**Неприятие пассивное** (не принимают, не берут в совместную деятельность)**Игнорирование** (на человека не обращают внимания, с ним не общаются, его не замечают, не интересуются им);**Моральное насилие** (насмешки, шантаж, угрозы, прозвища, оскорбления);**Кибербуллинг** (угрозы в сети, домогательства, выкладывание в интернет порочащих сведений и пр)Все эти виды одинаково отвратительны и имеют тяжелые последствия.**Активизация моральных чувств**. Учитель: ребята, я предлагаю вам представить ситуацию, в которой вы не приняты в коллективе, у вас нет друга, с вами никто не общается.Учитель: вы представили себя на месте человека изгоя. Ответьте, пожалуйста, на вопросы:- как бы вы себя чувствовали в такой ситуации?- какие бы эмоции вы испытывали?- чего бы вам хотелось?**Оценка явления.** Учитель: то, что вы сейчас представили, - страшно, неприятно. Вы должны знать: травля – это плохо! Люди могут быть очень разными они могут нравиться друг другу больше или меньше, но это не повод травить и грызть друг друга, как пауки в банке. Люди на то и люди, разумные существа, что они способны научиться быть вместе. Даже если они очень-очень разные и кто-то кому-то кажется совсем неправильным. Но никому не позволено травить другого за то, что он отличается чем-либо от остальных. Никакие «да мы просто пошутили», или «мы так играем», или «мы его просто дразним» не оправдывают ваше поведение.Травля – это болезнь. Бывают такие болезни, которые поражают не отдельного человека, а группы, классы. Если группа людей, группа одноклассников не следит за чистотой отношений, она может заболеть - насилием. Это всем вредно и плохо. Придется срочно лечиться, чтобы у нас был здоровый, дружный класс.Давайте посмотрим, как выглядит эта болезнь, и кто ею болеет.В буллинге участвуют три стороны: зачинщики, жертва и последователи.Зачинщики. В основе их действий обычно лежит желание самоутвердиться, выделиться. Иногда травля бывает результатом личной мести.Преследователи, наблюдатели – все остальные.Причины присоединения последователей к зачинщикам:- подчинение стадному чувству;- желание заслужить одобрение лидеров класса;- от скуки или ради развлечения;- из страха оказаться на месте жертвы;- желание самоутвердитьсяЖертвой травли можно стать независимо от внешнего вида и особенностей личности. Для этого не надо быть каким-то особо ненормальным. Бывает и такое, но может быть и другое. Ты носишь очки, ты толст или худ, плохо одет или у тебя другой цвет кожи - все может служить причиной травли.   Могут быть некоторые особенности, которые приводят к тому, что ты станешь жертвой: обидчивость, замкнутость, отклонения в здоровье, низкая самооценка…Зачинщиком может стать кто угодно.Последствия травли опасны для всех.Самые тяжелые последствия для жертв:- снижение уверенности в себе;- уменьшение способности и желания учиться из-за нежелания ходить в школу;- поиски внешкольного круга друзей, которыми могут оказаться кто угодно;- последствия для здоровья;- переживание постоянных негативных эмоций;- возникновение депрессии, в особо тяжелых случаях – попытки суицида;- последствия во взрослой жизни – проблемы с созданием семьи, с выбором профессии, с поиском друзей.Для зачинщиков:- озлобленность;- потеря уважения к себе;- проблемы с друзьями (дружба, основанная на страхе, это не дружба);- проблемы в рабочих коллективах во взрослой жизни (если зачинщик понесет туда свой школьный опыт);- зависимость от чужого мнения.Ребята, я читала вам отрывок из сказки в начале нашей беседы. Это сказка про гадкого утенка. С утенком-то все потом будет хорошо, он улетит с лебедями. А куру и гуси? Они так и останутся неспособными ни сочувствовать, ни сопереживать. Когда в классе возникает похожая ситуация, каждому приходится определиться: кто я в этой истории. Радостно, что вы понимаете - травить - это неправильно, плохо и больно.  | Отвечают на вопросыОтвечают на вопросы | похвала | презентация |
| **Конец классного часа****10 минут** | Учитель: Надеюсь, правила, которые вы сами сформулировали и приняли, будут работать, и наш класс не будет болеть болезнью под названием «травля»Каждый из вас должен знать элементарные правила: как себя вести в сложной ситуации и куда обращаться за помощью. А также вы должны осознавать всю ответственность за проступки, которые совершаете в своей жизни.  Применение физического насилия над детьми также уголовно наказуемо, как и над взрослыми. Синяки и ссадины можно зафиксировать в больнице, где их происхождение записывается со слов ребенка. Больница обязана передать информацию в полицию, а полиция — отреагировать.  Так же необходимо помнить, что уголовная ответственность наступает с 14 лет.Живите по принципу - «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой». | Учащиеся участвуют в беседе  | похвала |  |