**970724401567**

**77719187983**

**ПОРОХ Юлия Сергеевна,**

**Бақыт мектебінің педагог-психологы.**

**Шымкент қаласы**

**БУЛЛИНГ: СПРАВИМСЯ ВМЕСТЕ» /ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ/ «ЧТО ТАКОЕ ДРУЖБА?» ПРОФИЛАКТИКА БОУЛИНГА, «ДЕТСТВО БЕЗ БУЛЛИНГА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ценность тренинга** | Духовно-нравственное воспитание |
| **Цели урока:** | Формирование негативного отношения детей к таким понятиям, как буллинг, психологическое насилие;  Формирование умения найти пути выхода из ситуаций травли;  Формирование толерантного отношения к сверстникам;  Закрепление понятий буллинг, как резко отрицательных явлений жизни.  Прогнозируемый результат: понимание подростками важности проблемы психологического насилия; помощь в определении нравственных ориентиров. |

**Ход тренинга:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока, время** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало классного часа**  **10 минут** | Формулировка темы занятия  Послушайте отрывок из известной сказки:  «Когда утята пришли во двор, другие утки рассматривали их и громко говорили:  —  Ну вот, еще целая орава! Точно нас мало было! А этот-то какой безобразный! Его уж мы не потерпим! И сейчас же одна утка подскочила и клюнула его в шею.  —  Оставьте его! — сказала утка-мать. — Он ведь вам ничего не сделал! —  Это верно, но он такой большой и странный! — отвечала забияка. — Ему надо задать хорошую трепку!  —  Славные у тебя детки! — сказала старая утка с красным лоскутком на лапке. — Все очень милы, кроме вот этого... Этот не удался! Хорошо бы его переделать!  Все утята стали вести себя как дома. Только бедного утенка, который вылупился позже всех и был такой безобразный, клевали, толкали и осыпали насмешками решительно все — и утки и куры.  —  Он больно велик! — говорили все, а индейский петух, который родился со шпорами на ногах и потому воображал себя императором, надулся, словно корабль на всех парусах, подлетел к утенку, посмотрел на него и пресердито залопотал; гребешок у него так весь и налился кровью. Бедный утенок просто не знал, что ему делать, куда деваться. И надо же ему было уродиться таким безобразным, чтобы сделаться посмешищем птичьего двора!»  Учитель:  -Что происходило на птичьем дворе?  -Как можно назвать сложившуюся ситуацию? Чем вызвал недовольство окружающих бедный утенок?  -Можно ли встретить подобную ситуацию среди людей?  К сожалению, такое явление бывает и среди людей. Особенно часто оно встречается в детских коллективах. Дети тоже могут обижать других детей, которые им не нравятся. Только эти дети не всегда понимают всю серьезность своих поступков. Они думают, что просто играют, смеются и шутят. Но это совсем не забава. А именно: когда человека намеренно доводят до слез, согласованно и систематически дразнят, когда отбирают, прячут и портят его вещи, когда толкают, щипают и бьют, когда обзывают и подчеркнуто игнорируют, — это называется “травля”.  -Определите из всего сказанного тему нашей беседы. | Учащиеся слушают отрывок из известной сказки.  Дети высказывают свои предположения выходят к названию темы и целям классного часа. | приветствуют учителя  настраиваются на урок  похвала | Наглядный материал: компьютерная презентация. |
| **Середина классного часа**  **20 минут** | **Работа с понятиями.** Степень насилия может быть разной. От легкой, словесной до тяжелой, с нанесением физических увечий и доведением до самоубийства. Сегодня мы будем говорить о насилии в виде травли.  **Учитель:** С травлей вы все сталкивались ни раз. Давайте подумаем, что это такое? В чем проявляется травля?  Демонстрация презентации, пояснения учителя.  **Травля, или буллинг, или моббинг** – это негативные действия со стороны одного или нескольких человек в отношении другого человека на протяжении длительного времени. **Травля** – это один из видов отвержения, психологического насилия.  **Виды психологического насилия**:  **Травля** (не дают прохода, обзывают, бьют, развлекаются, мстят за что-то…)  **Неприятие активное** (возникает в ответ на действия жертвы; человеку дают понять, что он никто, его мнение ничего не значит)  **Неприятие пассивное** (не принимают, не берут в совместную деятельность)  **Игнорирование** (на человека не обращают внимания, с ним не общаются, его не замечают, не интересуются им);  **Моральное насилие** (насмешки, шантаж, угрозы, прозвища, оскорбления);  **Кибербуллинг** (угрозы в сети, домогательства, выкладывание в интернет порочащих сведений и пр)  Все эти виды одинаково отвратительны и имеют тяжелые последствия.  **Активизация моральных чувств**. Учитель: ребята, я предлагаю вам представить ситуацию, в которой вы не приняты в коллективе, у вас нет друга, с вами никто не общается.  Учитель: вы представили себя на месте человека изгоя.  Ответьте, пожалуйста, на вопросы:  - как бы вы себя чувствовали в такой ситуации?  - какие бы эмоции вы испытывали?  - чего бы вам хотелось?  **Оценка явления.** Учитель: то, что вы сейчас представили, - страшно, неприятно. Вы должны знать: травля – это плохо! Люди могут быть очень разными они могут нравиться друг другу больше или меньше, но это не повод травить и грызть друг друга, как пауки в банке. Люди на то и люди, разумные существа, что они способны научиться быть вместе. Даже если они очень-очень разные и кто-то кому-то кажется совсем неправильным. Но никому не позволено травить другого за то, что он отличается чем-либо от остальных. Никакие «да мы просто пошутили», или «мы так играем», или «мы его просто дразним» не оправдывают ваше поведение.  Травля – это болезнь. Бывают такие болезни, которые поражают не отдельного человека, а группы, классы. Если группа людей, группа одноклассников не следит за чистотой отношений, она может заболеть - насилием. Это всем вредно и плохо. Придется срочно лечиться, чтобы у нас был здоровый, дружный класс.  Давайте посмотрим, как выглядит эта болезнь, и кто ею болеет.  В буллинге участвуют три стороны: зачинщики, жертва и последователи.  Зачинщики. В основе их действий обычно лежит желание самоутвердиться, выделиться. Иногда травля бывает результатом личной мести.  Преследователи, наблюдатели – все остальные.  Причины присоединения последователей к зачинщикам:  - подчинение стадному чувству;  - желание заслужить одобрение лидеров класса;  - от скуки или ради развлечения;  - из страха оказаться на месте жертвы;  - желание самоутвердиться  Жертвой травли можно стать независимо от внешнего вида и особенностей личности. Для этого не надо быть каким-то особо ненормальным. Бывает и такое, но может быть и другое. Ты носишь очки, ты толст или худ, плохо одет или у тебя другой цвет кожи - все может служить причиной травли.  Могут быть некоторые особенности, которые приводят к тому, что ты станешь жертвой: обидчивость, замкнутость, отклонения в здоровье, низкая самооценка…  Зачинщиком может стать кто угодно.  Последствия травли опасны для всех.  Самые тяжелые последствия для жертв:  - снижение уверенности в себе;  - уменьшение способности и желания учиться из-за нежелания ходить в школу;  - поиски внешкольного круга друзей, которыми могут оказаться кто угодно;  - последствия для здоровья;  - переживание постоянных негативных эмоций;  - возникновение депрессии, в особо тяжелых случаях – попытки суицида;  - последствия во взрослой жизни – проблемы с созданием семьи, с выбором профессии, с поиском друзей.  Для зачинщиков:  - озлобленность;  - потеря уважения к себе;  - проблемы с друзьями (дружба, основанная на страхе, это не дружба);  - проблемы в рабочих коллективах во взрослой жизни (если зачинщик понесет туда свой школьный опыт);  - зависимость от чужого мнения.  Ребята, я читала вам отрывок из сказки в начале нашей беседы. Это сказка про гадкого утенка. С утенком-то все потом будет хорошо, он улетит с лебедями. А куру и гуси? Они так и останутся неспособными ни сочувствовать, ни сопереживать. Когда в классе возникает похожая ситуация, каждому приходится определиться: кто я в этой истории. Радостно, что вы понимаете - травить - это неправильно, плохо и больно. | Отвечают на вопросы  Отвечают на вопросы | похвала | презентация |
| **Конец классного часа**  **10 минут** | Учитель: Надеюсь, правила, которые вы сами сформулировали и приняли, будут работать, и наш класс не будет болеть болезнью под названием «травля»  Каждый из вас должен знать элементарные правила: как себя вести в сложной ситуации и куда обращаться за помощью. А также вы должны осознавать всю ответственность за проступки, которые совершаете в своей жизни.  Применение физического насилия над детьми также уголовно наказуемо, как и над взрослыми. Синяки и ссадины можно зафиксировать в больнице, где их происхождение записывается со слов ребенка. Больница обязана передать информацию в полицию, а полиция — отреагировать.  Так же необходимо помнить, что уголовная ответственность наступает с 14 лет.  Живите по принципу - «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой». | Учащиеся участвуют в беседе | похвала |  |